**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА**

**«Мой любимый Санкт - Петербург»**

**Старшая группа**

Цель:

- закрепить знания детей о своем городе, его истории, достопримечательностях, особенностях.

Задачи:

1. знакомить с историей города и его главным персонажем, историческими фактами и памятниками архитектуры;

2. развивать интерес к изучению истории, логическое мышление, внимание, память, расширять словарный запас;

3. воспитывать бережное и уважительное отношение к своему городу, вызывать эмоционально положительные чувства..

Ход

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие участники игры! Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы узнать насколько хорошо дети знают свой город и насколько сильно его любят.

 Игру хочу начать с таких строк:

 Есть удивительный город, а в нём

 Жители ходят ночами, как днём.

 Белые ночи! Светлые очень.

 Кто пропустить это чудо захочет?

 Летнее чудо! Как же тут спать?

 Праздником надо те ночи назвать.

 Можно читать, можно играть,

 Можно совсем не ложиться в кровать…

 Если ты знаешь тот город, мой друг,

 Мне подскажи.

 Это……Санкт – Петербург.

Достопримечательности такого красивого города никого не оставляют равнодушными! Санкт - Петербург всегда считался культурной столицей России. Помните, что вы петербуржцы, жители этого великого города.

И сегодня, я предлагаю вам поиграть.

У нас сегодня участвуют две команды

Представление команд

Гр № 4

Гр № 1

**1 тур «Вопросы»**

Карточки с вопросами перемешаны и перевернуты, лежат на столе . Поочередно каждый ребенок из двух команд подходит и выбирает карточку с вопросом. Ведущий зачитывает вопрос. Если ребенок отвечает, то ему вручается жетон, если затрудняется с ответом, то ему может помочь любой член команды. Если отвечает верно, получает жетон. Если никто из команды не смог правильно ответить, то предоставляется возможность ответить на вопрос и получить жетон другой команде.

Каждой команде по 7 вопросов.

Вопросы:

1. Назовите основателя нашего города. (Император Пётр первый)

2. Как называется самая главная река города? (Нева)

3. В честь кого назван Санкт-Петербург? (в честь апостола Петра - небесного покровителя царя Петра первого)

4. Как называют колонны на Стрелке Васильевского острова? (Ростральные колонны)

5. В каком музее вам расскажут всё о животном мире? (в Зоологическом)

6. Почему на гербе города два якоря? (Санкт-Петербург - крупнейший речной и морской порт)

7. Назовите самый большой собор Санкт-Петербурга. (Исаакиевский собор)

8. Как петербуржцы узнают, что наступил полдень? (по выстрелу пушки Петропавловской крепости)

9. На каком острове находится Петропавловская крепость? (на Заячьем острове)

10. Назовите год и день рождения Санкт-Петербурга. (27 Мая 1703 года)

11. Для чего разводят мосты? (чтобы могли пройти большие корабли)

12. Как называется главная площадь Петербурга? (Дворцовая площадь)

13. Как называется главная улица города? (Невский проспект)

14. Что венчает шпиль Адмиралтейства? (Кораблик-флюгер)

Ведущий: - Ребята очень старались и ответили на все вопросы. А сейчас наступило время загадок.

**2 тур «Загадки»**

Ведущий зачитывает загадки по очереди каждой команде, для каждой команды – по четыре загадки. Дети отвечают командно, т.е. вместе, или любой член команды, который знает отгадку.

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Жил давно в России царь,

 Очень мудрый государь.

 Он на троне не сидел,

 Делал за день по сто дел.

 Одержал побед немало,

 Мореходом был бывалым;

 Он и плотник, и кузнец,

 Кто был царь тот удалец?

(Петр )

2. Средь петербургских берегов

 В гранит она зажата,

 Меж разводных течёт мостов.

 Что за река, ребята?

(Нева)

3. Площадь эта главная,

 Площадь эта славная.

 Побывать на ней все рады:

 Тут проводятся парады,

 Проходят демонстранты,

 Играют оркестранты.

 Бывают здесь гуляния,

 На лошадях катания.

 Хоть она и старая,

 Но выглядит, как новая,

 Площадь наша главная

 По имени … (Дворцовая.)

4. Зимний дворец у Невы, посмотри!

 Жили когда-то в нём наши цари.

 Ну а сейчас в нём огромный музей,

 Города гордость и Родины всей.

 (Эрмитаж.)

5. Есть в Петербурге чудо – сад

 Украшен кружевом оград

 Дворец в нём есть царя Петра

 И статуи, как божества.

 В тени аллей, возле оград,

 Скажите, что это за сад?

 (Летний сад.)

6. Памятник из бронзы:

 Честь царю, хвала!

 Мчится, словно ветер,

 Конь, тянет удила.

 На коне сидит герой,

 Он красивый, молодой.

 Это – память в честь Петра,

 Много сделал он добра.

 Скачет воин в будни, в праздник,

 А зовётся… (Медный всадник.)

7. Я красивый и большой

С гордой, сильной головой

Нет крупней меня в России

Я 4 в целом мире!

Долго строили меня,

40 лет рождался я.

Много вкруг меня колонн

Ими дважды окружен.

(Исаакиевский собор)

8. Четыре русские реки,

Нептун, наяда и коньки,

Носы старинных кораблей

Укрылись в стенах двух свечей.

На службе города стоят,

На город с гордостью глядят

И зажигаются огни

Во славу флота и страны!

( Ростральные колонны)

Ведущий: - Ребята, вы прекрасно справились с заданием. Перед тем, как приступить к следующему туру, предлагаю немного отдохнуть и размяться. Давайте поиграем:

По болоту Петр шел (идут по кругу),

 Остров Заячий нашел (останавливаются, смотрят из под руки-козырьком),

 Он созвал рабочий люд (созывают правой и левой рукой),

 И построил крепость тут( руки, согнутые в локтях перед собой, ставят одну поверх другой, как бы "строят"),

 Крепость новая стоит (руками показывают "крышу" над головой),

 Пушками врагам грозит (грозят кулаками над головой),

 Бам, бам, бам, бам (пальцами как бы барабанные палочки),

 Не осталось зайцев там (разводят руками),

 Зайцы пушек испугались, по кусточкам разбежались (бегут по кругу на носочках)

 Ой, (после ой, присесть на корточки и замереть).

Ведущий: - Ну, вот, немного размялись и повеселились, а сейчас – следующее испытание.

**3 тур**

**«Мосты Санкт- Петербурга» (игра «Ассоциации»).**

А сейчас мы с вами поиграем, узнаем, какие вы внимательные. На экране будет появляться картинка, вам надо догадаться, какое название моста она подсказывает.

Слайд № 14. Синяя клякса. Какой мост? (Ответы детей) Слайд № 15. «Синий мост».

Слайд № 16. Лошадь. Какой мост? (Ответы детей) Слайд № 17. «Аничков мост».

Слайд № 18. Лев. Какой мост? (Ответы детей) Слайд № 19. «Львиный мост».

Слайд № 20 Зелёная клякса. Какой мост? (Ответы детей) Слайд № 21. «Зелёный мост».

Слайд № 22. Упрощённая контурная схема Дворцового моста. Какой мост? (Ответы детей) Слайд № 21. «Дворцовый мост».

Слайд № 24. Упрощённая контурная схема Троицкого моста. Какой мост? (Ответы детей) Слайд № 25. «Троицкий мост».

**4 тур «Стихи о любимом городе»**

Ведущий: А сейчас я хотела бы узнать, знаете ли вы, стихотворения о своем городе Санкт-Петербурге.

Каждая команда представляет по одному стихотворению

**5 тур «Достопримечательности Санкт- Петербурга».**

В этом туре мы проверим вашу внимательность, по фрагменту картинки надо отгадать, что изображено на картинке. На экране будет появляться кусочек изображения какого-либо культурного объекта. Вам надо отгадать и назвать, только тогда мы сможем перейти к следующему слайду.

Слайд № 28. Элемент Петропавловской крепости.

Слайд № 29. «Петропавловская крепость»

Слайд № 30. Элемент Александрийского столпа.

Слайд № 31 «Александрийский столп (Дворцовая площадь)».

Слайд № 32. Элемент Казанского собора.

Слайд № 33 «Казанский собор».

Слайд № 34. Элемент Львиного моста.

Слайд № 35. «Львиный мост».

Слайд № 36. Элемент Медного всадника.

Слайд № 37. «Медный всадник».

Слайд № 38. Элемент Спаса-на крови.

Слайд № 39. «Спас-на-крови» (Храм Вознесения Христова).

Ведущий: - Команды справились с заданием, и приступаем к последнему конкурсу.

**5 тур «Мозаика»**

На столе у каждой команды находится мозаика-паззл с портретом Петра I. Детям необходимо правильно и быстро собрать мозаику и назвать, что у них получилось.

Команда, первая составившая паззл, получает 3 жетона, вторая – 2/

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Спасибо вам, ребята, за то, что вы любите и знаете свой город. Желаю вам не растерять интерес к родному городу, научиться понимать и ценить его красоту. Надеюсь, что вы в будущем будете любить и беречь свой город так же, как и сейчас.

Объявление результатов и награждение команд.

1. Назовите основателя нашего города. (Император Пётр первый)
2. Как называется самая главная река города? (Нева)
3. В честь кого назван Санкт-Петербург? (в честь апостола Петра - небесного покровителя царя Петра первого)

 4. Как называют колонны на Стрелке Васильевского острова? (Ростральные колонны)

1. В каком музее вам расскажут всё о животном мире? (в Зоологическом)
2. Почему на гербе города два якоря? (Санкт-Петербург - крупнейший речной и морской порт)

7. Назовите самый большой собор Санкт-Петербурга. (Исаакиевский собор)

8. Как петербуржцы узнают, что наступил полдень? (по выстрелу пушки Петропавловской крепости)

9. На каком острове находится Петропавловская крепость? (на Заячьем острове)

10. Назовите год и день рождения Санкт-Петербурга. (27 Мая 1703 года)

11. Для чего разводят мосты? (чтобы могли пройти большие корабли)

12. Как называется главная площадь Петербурга? (Дворцовая площадь)

13. Как называется главная улица города? (Невский проспект)

14. Что венчает шпиль Адмиралтейства? (Кораблик-флюгер)